



3^e COLLOQUE D'AIDE AUX PROFS DU 15 JUIN 2016

Le potentiel opérationnel des compétences des enseignants : de la compétence pratiquée à la compétence transférée

Lieu : Grand Amphi (300 places) au Siège social de la MGEN – 3 Square Max-Hymans 75 015 PARIS. (Métro Montparnasse. **Accès par le 25-27 Bvd de Vaugirard**) : http://www.iris-france.org/docs/kfm_docs/docs/2011-01-10-plan-mgen.pdf

Réservation obligatoire (cf document à télécharger sur notre site) à renvoyer à l'association par courrier selon les modalités précisées. En raison du plan vigipirate, **votre pièce d'identité sera demandée à l'entrée avec le bon nominatif qui vous aura été adressé par mail par l'association.** Les bénévoles d'Aide aux Profs seront présents dès 8h15 pour vous accueillir.

Après un 1er colloque sur « Souffrir d'enseigner, peut-on l'éviter ? » puis un 2e colloque sur « Autoentrepreneur, un métier d'avenir après prof ? », il nous est apparu essentiel de contribuer à anticiper la décennie à venir, du fait des départs massifs en retraite qui se profilent sur la période 2016-2024 au moins avec près de 65% des enseignants actuels qui partiront en retraite, en contribuant à montrer la richesse des compétences du métier d'enseignant, transférables à d'autres métiers, en particulier dans les services d'aide à la personne.

Nous sommes de plus en plus convaincus que le turn-over sera de plus en plus important et que **le métier d'enseignant constituera de plus en plus une étape dans un parcours de carrière appelé à se diversifier**, du fait de l'allongement des carrières au fil des réformes des gouvernements qui se succèdent.

Avoir expérimenté le métier d'enseignant peut devenir un atout dans un parcours professionnel s'il est conçu comme une étape. Il offre une expérience unique en matière de relations humaines et d'organisation, avec la possibilité de contribuer à l'innovation pédagogique avec ses élèves en les accompagnant vers la réussite de leur vie d'adulte. **Agir dans ce métier suppose des qualités d'écoute, de patience, de curiosité intellectuelle, d'organisation, d'esprit d'équipe, de ténacité, de créativité et d'innovation.**

Horaire : Accueil à partir de 8h15 aux personnes ayant réservé leur place
Début du colloque à 9h00 pour tous les participants inscrits.



Fin du colloque à 18h00

Ce colloque a plusieurs objectifs :

- **Contribuer à redonner de l'attractivité au métier d'enseignant**, en perte de vitesse actuellement.
- **Promouvoir ce métier d'enseignant au cœur de l'humain**, au contact de nombreux élèves et de leurs parents, **un métier procurant de nombreuses compétences utiles pour toute une vie.**
- **Montrer en quoi le métier d'enseignant, exercé quelques années, peut constituer un bon tremplin vers d'autres métiers, fort de compétences opérationnelles transférables** dans de nombreux métiers d'aide à la personne, et bien au-delà.
- **Sensibiliser les différents acteurs des 3 fonctions publiques aux possibilités d'intégrer dans leur Gestion des ressources humaines le potentiel de compétences que constitue chaque enseignant** : ils peuvent exercer de nombreuses missions diversifiées, sont adaptables vers de nombreux métiers. La stratégie de formation et de valorisation des parcours de carrière doit intégrer cette évolution.
- **Valoriser la réussite des enseignants qui ont changé de voie, quelle qu'elle soit.** Montrer à ceux qui en rêvent qu'il n'est pas nécessaire d'attendre sa retraite pour s'épanouir autrement.

Le métier d'enseignant est une conjugaison de savoir-faire et savoir-être complexes, il est un melting pot de compétences, entre celles puisées dans les savoirs académiques, celles de la pratique professionnelle, et celles du numérique.

Les conseils pratiques des intervenants seront précieux pour les enseignants qui pourront réserver leur place à ce colloque.

Attention, il n'y a que 300 places disponibles, pensez à réserver votre place au plus tôt si vous êtes intéressé(e).

MATINEE (9h-12h30) - INTRODUCTION DU COLLOQUE

9h-9h20 : Introduction de la journée, objectifs du colloque.

Bilan de l'activité 2006-2016 : Aide aux Profs fête ses 10 ans !

L'animation des interventions de la matinée sera ensuite assurée par :

Didier COZIN, ancien enseignant, fondateur et PDG de l'Agence de la Formation Tout au Long de la Vie (AFTLV).



Entré en janvier 1980 à l'Education Nationale comme maître auxiliaire (en SES), titularisé en 1983, il a démissionné en 2006 après avoir été bénévole en 2004 dans une association humanitaire à travailler sur des dossiers éducation et banlieue ([PLANET FINANCE](#)). Il est **actuellement** PDG de [l'Agence de la Formation Tout au Long de la Vie](#) et Consultant-Formateur, et l'un des spécialistes en France du Droit Individuel à la Formation (DIF). [Contributeur sur Les Echos](#), et sur [Agoravox](#). Le Café Pédagogique lui a récemment consacré [une interview](#).

9h30-10h : Rémi BOYER



Agrégé de Géographie et géomorphologue, il a enseigné 15 ans en France de la 6e à Bac+2, et a été recruté en détachement en 2001 au Cned comme Responsable de Formations à distance. Le 18 Juillet 2006, il crée un [dispositif associatif dédié aux secondes carrières](#) des enseignants, qu'il pilote. Ingénieur-conseil en Formation depuis 2007, formateur, conférencier, [ses guides pratiques](#) sur la reconversion sont diffusés dans toute la sphère éducative francophone. [En 2014 il crée un réseau d'entraide](#).

Son intervention portera sur les **compétences développées par les enseignants dans leur pratique professionnelle : dans la classe, dans leurs projets pédagogiques, dans leur contribution possible au fonctionnement de leur établissement. Leur transférabilité sera indiquée par les termes à employer dans un CV pour intéresser un recruteur, que ce soit en détachement ou via une disponibilité pour aller travailler dans le privé. Dans 80% des cas, les CV constitués de cette manière permettent aux enseignants d'atteindre au moins l'étape de l'entretien de recrutement.**

10h-10h15 : Questions/réponses avec le public

10h15-10h45 : Jean-
Michel BLANQUER



Agrégé de droit public, Docteur en droit de l'université Panthéon-Assas, il est président du groupement d'intérêt scientifique (GIS) "Institut des Amériques" associant 60 établissements dont le CNRS et l'IRD, depuis 2004. Il est [l'auteur de nombreux ouvrages et articles](#) sur le droit constitutionnel, la philosophie du droit, l'éducation et l'Amérique latine. Il a été recteur de l'Académie de Guyane entre 2004 et 2006 et recteur de l'Académie de Créteil entre 2007 et 2009, puis Directeur général de l'enseignement scolaire (DGESCO) au Ministère de l'Éducation nationale de décembre 2009 à novembre 2012. Il est actuellement depuis juin 2013 [directeur général du Groupe ESSEC](#).

Son intervention portera sur les conditions et moyens humains et financiers nécessaires à réunir pour qu'une académie mette en place une logistique personnalisée d'emploi des compétences des enseignants, en-dehors des activités devant élèves. La mobilité tout au long de l'année scolaire, la diversification du temps de travail (ainsi que son accroissement hebdomadaire) des enseignants seront abordées.

10h45-11h : Questions/réponses avec le public

11h-11h30 : Bruno DEVAUCHELLE,



Enseignant chercheur et formateur [dans le domaine des TICE](#).

Il est l'auteur de [plusieurs ouvrages](#) et [tient une chronique](#) sur le portail du Café Pédagogique.

Son intervention ciblera les compétences nées de la pratique du numérique en pédagogie, et les types d'emplois dans lesquels elles sont opérationnelles rapidement sans reprise de formation. Il évoquera les types de projets professionnalisants pour les enseignants, leur permettant de gagner en compétences sans avoir à solliciter un congé de formation pour valider un nouveau diplôme.

11h30-11h45 : Questions/réponses avec le public

11h45-12h15 : Didier COZIN



Entré en janvier 1980 à l'Education Nationale comme maître auxiliaire (en SES), titularisé en 1983, il a démissionné en 2006 après avoir été bénévole en 2004 dans une association humanitaire à travailler sur des dossiers éducation et banlieue ([PLANET FINANCE](#)).

Il est actuellement PDG de [l'Agence de la Formation Tout au Long de la Vie](#) et Consultant-Formateur, et l'un des spécialistes en France du Droit Individuel à la Formation (DIF).

[Contributeur sur Les Echos](#), et sur [Agoravox](#).

Le Café Pédagogique lui a récemment consacré [une interview](#).



Son intervention portera sur Le DIF dans la fonction publique et les moyens de l'obtenir quand on est prof (pour en faire quoi), et sur les reconversions possibles (ou non) dans la formation des adultes.

12h15-12h30 : Questions/réponses avec le public.

12h30-14h : Déjeuner libre

APRES-MIDI (14h-18h)

Comme lors de notre 2^e colloque du 6 mai 2015, **notre 3^e colloque est l'occasion de valoriser les reconversions des anciens enseignants qui ont démissionné ou qui songent à le faire, en ayant amorcé leur nouvelle activité à mi-temps ou plein temps.**

14h-14h30 : Rémi BOYER

Présentation des reconversions réussies en 10 ans par les enseignants accompagnés par Aide aux Profs. Ce qui a permis leur réussite. Pré-bilan de carrière, affiner sa stratégie, réaliser une formation, mise en relation : explication du fonctionnement d'Aide aux Profs.

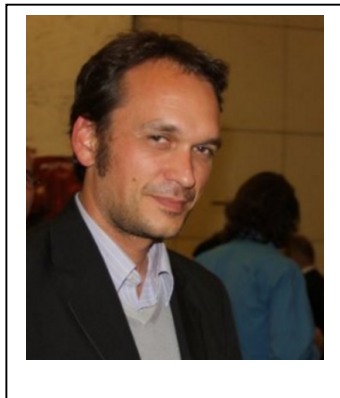
14h30-14h50 : Catherine MALAUSSENA



Ancienne enseignante ayant démissionné avec IDV pour créer sa microentreprise comme Praticienne en psychopédagogie positive, elle a fondé [La Boîte à l'Etre](#) à Avignon.

14h50-15h05 : Questions/réponses avec le public.

15h05-15h25 : Maxime KAPRIELIAN



Chef de chœur, ancien agrégé actuellement en disponibilité pour cause de démission refusée, devenu administrateur culturel (chargé de diffusion et conseiller artistique) auprès de l'ensemble [Musicatreize](#).

15h25-15h40 : Questions/réponses avec le public.

15h40-16h00 : Laure SAUVAITRE



Ancienne Professeur des écoles et Directrice d'école, ayant démissionné avec Indemnité de Départ Volontaire (IDV) pour créer sa microentreprise de [Thérapeute](#) familiale et individuel et Thérapeute systémique (couple, famille, groupe).

Le Café Pédagogique lui a consacré [une interview en Février 2016](#).

16h00-16h20 : Questions/réponses avec le public.

16h20-16h30 : Pause

16h30-16h50 : Laura VIAU-DESMARAIS



Enseignante spécialisée à mi-temps, elle exerce un cumul d'activité comme auto-entrepreneur en étant devenue artisan d'Art en broderie numérique et stylisme d'accessoires de mode cuir et textile. Le Café pédagogique lui a consacré une [interview en juillet 2015](#):

Sa production est visible sur [son site web](#).

16h50-17h05 : Questions/réponses avec le public.

17h05-17h25 : Catherine LABOUBEE



Ancienne professeur d'Histoire et de Français, devenue Ecrivain-Biographe puis Editeur (La Belle Saison) :
<http://www.catherine-laboubee.fr/>

Le Café Pédagogique lui avait consacré [une interview en 2008](#).

17h25-17h40 : Questions/réponses avec le public.

CONCLUSION DU COLLOQUE

17h40-18h00 : Rémi BOYER, qui répondra ensuite à toutes questions des participants de notre 3^e colloque portant sur son champ d'expertise : les évolutions professionnelles internes et externes des enseignants. Préparez vos questions !

Les pré-réervations au colloque sont terminées.